

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества  
многоквартирного дома

специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме;

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

- соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

- разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;

- проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;

#### **уметь:**

- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

- определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;

- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию,

благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

- анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

**знать:**

- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;
- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;
- виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки – 524 часа, включая:

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 250 часов, в том числе практических занятий – 64 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 130 часов.

Учебная и производственная практика – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 3.1.	Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.2.	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме
ПК 3.4.	Вести учетно-отчетную документацию

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.2., 3.4 ОК 1 - 10	МДК.03.01. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	245	160	44	-	85	-	72	
ПК 3.3, 3.4 ОК 1. - 10	МДК.03.02 Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома	135	90	20	-	45	-		
	УП.02 Учебная практика								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	<b>Всего:</b>	<b>524</b>	<b>250</b>	64	-	<b>130</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома</b>		<b>186</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>130</b>		
<b>МДК 03.01. Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</b>		<b>116</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>85</b>		
<b>Раздел 1 Обеспечение санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома</b>		<b>116</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>85</b>		
<b>Тема 1.1. Требования к участку и территории жилых зданий при их размещении</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		
1.	Требования к участкам, отводимым под жилые здания	2				Конспект занятия	1
2.	Требования к участкам, отводимым под жилые здания	2				Конспект занятия	1
3.	Требования к придомовым земельным участкам	2				Конспект занятия	1
4.	Придомовая территория	2				Конспект занятия	1
5.	Придомовая территория	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Придомовая территория. Подготовить доклады по теме: Придомовая территория					4		
6.	<b>ПЗ № 1.</b> Подбор земельного участка для строительства жилого здания		2			Оформление ПЗ	2
7.	<b>ПЗ № 2.</b> Размещение жилых зданий		2			Оформление ПЗ	2
8.	<b>ПЗ № 3.</b> Благоустройство придомовой территории		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Размещение жилых зданий. Подготовить доклад по теме: Размещение жилых зданий					4		
<b>Тема 1.2. Требования к жилым помещениям</b>		<b>12</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		
9.	Размещение жилых помещений	2				Конспект занятия	1
10.	Размещение жилых помещений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
11.	Размещение инженерного оборудования и коммуникаций	2				Конспект занятия	1
12.	Размещение инженерного оборудования и коммуникаций	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой							
13.	Размещение помещений в квартирах	2				Конспект занятия	1
14.	Размещение помещений в квартирах	2				Конспект занятия	1



<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
15.	<b>ПЗ № 4.</b> Размещение помещений в квартирах		2			Оформление ПЗ	2
16.	<b>ПЗ № 5.</b> Размещение помещений в квартирах		2			Оформление ПЗ	2
17.	<b>ПЗ № 6.</b> Размещение инженерного оборудования и коммуникаций		2			Оформление ПЗ	2
18.	<b>ПЗ № 7.</b> Размещение инженерного оборудования и коммуникаций		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Многоэтажные здания. Подготовить доклады по теме: Многоэтажные здания					4		
<b>Тема 1.3. Требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений</b>		<b>12</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		
19.	Системы отопления помещений	2				Конспект занятия	1
20.	Системы отопления помещений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
21.	Системы отопления помещений	2				Конспект занятия	1
22.	Автономные котельные	2				Конспект занятия	1
23.	Автономные котельные	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
24.	Естественная вентиляция помещений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой для подготовки к практическим занятиям					2		
25.	<b>ПЗ № 8.</b> Системы отопления помещений и подбор автономной котельной		2			Оформление ПЗ	2
26.	<b>ПЗ № 9.</b> Системы отопления помещений и подбор автономной котельной		2			Оформление ПЗ	2
27.	<b>ПЗ № 10.</b> Расчёт воздухообмена жилого дома		2			Оформление ПЗ	2
28.	<b>ПЗ № 11.</b> Организация естественной вентиляции помещений		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Автономные котельные. Подготовить доклады по теме: Автономные котельные					4		
<b>Тема 1.4. Требования к естественному и искусственному освещению и инсоляции</b>		<b>16</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
29.	Требования по освещенности помещений	2				Конспект занятия	1
30.	Требования по освещенности помещений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
31.	Естественное освещение помещений	2				Конспект занятия	1
32.	Искусственное освещение помещений	2				Конспект занятия	1
33.	Искусственное освещение помещений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		

34.	Освещение нежилых помещений и придомовой территории.	2				Конспект занятия	1
35.	Инсоляция помещений	2				Конспект занятия	1
36.	Нормативы освещенности помещений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой для подготовки к практическим занятиям					2		
37.	<b>ПЗ № 12.</b> Нормативы освещенности помещений		2			Оформление ПЗ	2
38.	<b>ПЗ № 13.</b> Расчет освещенности помещения		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Инсоляция помещений					2		
<b>Тема 1.5. Требования к уровням шума, вибрации, ультразвука и инфразвука, электрических и электромагнитных полей и ионизирующего излучения в помещениях</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
39.	Основные термины и определения	2				Конспект занятия	1
40.	Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука	2				Конспект занятия	1
41.	Допустимые уровни шума, вибрации, ультразвука и инфразвука	2				Конспект занятия	1
42.	Влияние электрических и электромагнитных полей	2				Конспект занятия	1
43.	Влияние электрических и электромагнитных полей	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Влияние электрических и электромагнитных полей. Подготовить доклад по теме: Влияние электрических и электромагнитных полей					4		
44.	Влияние ионизирующего излучения	2				Конспект занятия	1
45.	Влияние ионизирующего излучения	2				Конспект занятия	1
46.	<b>ПЗ № 14.</b> Расчет уровня шума в жилой застройке		2			Оформление ПЗ	2
47.	<b>ПЗ № 15.</b> Изучение нормативных показателей влияния ионизирующего излучения		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Влияние ионизирующего излучения. Подготовить доклад по теме: Влияние ионизирующего излучения					4		
<b>Тема 1.6. Требования к внутренней отделке помещений</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		
48.	Химические выделения из строительных и отделочных материалов	2				Конспект занятия	1
49.	Химические выделения из строительных и отделочных материалов	2				Конспект занятия	1
50.	Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов	2				Конспект занятия	1
51.	Электростатическая напряженность на поверхности строительных и отделочных материалов	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Электростатическая напряженность на поверхности отделочных материалов. Подготовить доклад по теме: Электростатическая напряженность на поверхности отделочных материалов					4		
52.	Радиационная безопасность	2				Конспект занятия	1
53.	<b>ПЗ № 16.</b> Изучение химических выделений из строительных и отделочных материалов		2			Оформление ПЗ	2

54.	ПЗ № 17. Замер уровня радиационного излучения в жилой застройке		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Радиационная безопасность. Подготовить доклад по теме: Радиационная безопасность					4		
<b>Тема 1.7. Требования к содержанию помещений и придомовой территории</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
55.	Эксплуатация помещений и придомовой территории	2				Конспект занятия	1
56.	Эксплуатация помещений и придомовой территории	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
57.	Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей	2				Конспект занятия	1
58.	Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой для подготовки к практическим занятиям					2		
59.	ПЗ № 18. Изучение норм эксплуатации помещений		2			Оформление ПЗ	2
60.	ПЗ № 19. Изучение норм эксплуатации помещений		2			Оформление ПЗ	2
61.	ПЗ № 20. Разработка мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия на людей		2			Оформление ПЗ	2
62.	ПЗ № 21. Разработка мероприятий, направленных на предотвращение негативного воздействия на людей		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Мероприятия, направленные на предотвращение негативного воздействия на людей					4		
<b>Тема 1.8. Требования к инженерному оборудованию</b>		<b>14</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		
63.	Водоснабжение	2				Конспект занятия	1
64.	Водоснабжение	2				Конспект занятия	1
65.	Водоснабжение	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и нормативной литературой					2		
66.	Канализация	2				Конспект занятия	1
67.	Канализация	2				Конспект занятия	1
68.	Удаление бытовых отходов и мусора	2				Конспект занятия	1
69.	Удаление бытовых отходов и мусора	2				Конспект занятия	1
70.	ПЗ № 22. Разработка мероприятий по обслуживанию водопровода		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Удаление бытовых отходов и мусора					3		
<b>1.9. Окружающая среда и элементы природопользования</b>		<b>20</b>	-	-	<b>20</b>		
71.	Устройство архитектурного освещения, поливочного водопровода. Размещение малых архитектурных форм	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> СНиП «Благоустройство территорий. Правила производства					3		

и приемки работ», составление тезисов							
72.	Размещение и проработка элементов благоустройства, используемые материалы, колористическое решение, подходящие аксессуары	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Выполнение зарисовок и набросков					4		
73.	Спецификация материалов, объемов работ	2				Конспект занятия	1
74.	Баланс площадей, необходимых при расчете ландшафтных работ и необходимых материалов	2				Конспект занятия	1
75.	Проект организации рельефа. План размещения древесно-кустарниковых насаждений	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Выполнение зарисовок и набросков					4		
76.	Зеленые насаждения, их содержание, формирование,	2				Конспект занятия	1
77.	Улучшение почвенно-грунтовых условий	2				Конспект занятия	1
78.	Посадка и содержание деревьев и кустарников	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление перечня необходимых государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при оценке качества территории					3		
79.	Устройство и содержание дорожек и площадок, клумб. Восстановление травянистого покрова участков газона	2				Конспект занятия	1
80.	Удаление и уборка деревьев и кустарников. Осветление высоко декоративных групп деревьев и кустарников.	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Планирование работ по озеленению и составление технологической карты озеленения					6		
<b>МДК 03.02. Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>45</b>		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>45</b>		
<b>Тема 2.1. Структура системы безопасности жилого дома</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		
1.	Принципы построения систем безопасности жилых помещений	2				Конспект занятия	1
2.	Особенности систем обеспечения безопасности жизнедеятельности в многоквартирных домах	2				Конспект занятия	1
3.	Особенности систем обеспечения безопасности жизнедеятельности в многоквартирных домах	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					3		
4.	Датчики безопасности	2				Конспект занятия	1
5.	ПЗ № 1. Размещение датчиков безопасности		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить разделы: Датчики					2		
<b>Тема 2.2. Подсистема контроля и управления доступом</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		
6.	Системы контроля доступа в помещения	2				Конспект занятия	1
7.	Системы контроля доступа в помещения	2				Конспект занятия	1

8.	Системы управления доступом в помещения	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					3		
9.	Системы управления доступом в помещения	2				Конспект занятия	1
10.	Основные и дополнительные задачи систем. Препграждающие устройства	2				Конспект занятия	1
11.	Основные и дополнительные задачи систем. Препграждающие устройства	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					2		
12.	Идентификаторы	2				Конспект занятия	1
13.	Вспомогательные системы	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					3		
14.	<b>ПЗ № 2.</b> Размещение дополнительных препграждающих устройств		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить разделы: Идентификаторы. Вспомогательные системы					4		
<b>Тема 2.3. Домофоны</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		
15.	Назначение и составные части оборудования домофонов	2				Конспект занятия	1
16.	Аудиодомофоны	2				Конспект занятия	1
17.	Аудиодомофоны	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Аудиодомофоны					3		
18.	Видеодомофоны	2				Конспект занятия	1
19.	Видеодомофоны	2				Конспект занятия	1
20.	<b>ПЗ № 3.</b> Установка домофонов		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Видеодомофоны					3		
<b>Тема 2.4. Подсистема видеонаблюдения</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		
21.	Технические средства, характеристики подсистем видеонаблюдения	2				Конспект занятия	1
22.	Технические средства, характеристики подсистем видеонаблюдения	2				Конспект занятия	1
23.	Охранное телевидение в многоквартирных домах	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					2		
24.	<b>ПЗ № 4.</b> Расчет и установка видеонаблюдения		2			Оформление ПЗ	2
25.	<b>ПЗ № 5.</b> Расчет и установка видеонаблюдения		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить разделы: Системы видеонаблюдения					3		
<b>Тема 2.5. Подсистема охранной и пожарной</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		

26.	Системы передачи извещений: автоматические и ручные	2				Конспект занятия	1
27.	Системы передачи извещений: автоматические и ручные	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					2		
28.	Система оповещения и эвакуации людей	2				Конспект занятия	1
29.	<b>ПЗ № 6.</b> Расчет и установка системы оповещения людей		2			Оформление ПЗ	2
30.	<b>ПЗ № 7.</b> Расчет и установка системы оповещения людей		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить разделы: Системы оповещения и эвакуации людей					3		
<b>Тема 2.6. Подсистема сбора, обработки, хранения и отображения информации</b>		<b>12</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		
31.	Архитектура и степень автоматизации, характер передаваемых данных в подсистемах	2				Конспект занятия	1
32.	Технологии, используемые подсистемой: телефон	2				Конспект занятия	1
33.	Технологии, используемые подсистемой: широкополосный доступ	2				Конспект занятия	1
34.	Технологии, используемые подсистемой: сотовая связь	2				Конспект занятия	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами учебных занятий и технической литературой					2		
35.	Оборудование для подсистемы сбора, обработки, хранения и отображения информации	2				Конспект занятия	1
36.	Оборудование для подсистемы сбора, обработки, хранения и отображения информации	2				Конспект занятия	1
37.	<b>ПЗ № 8.</b> Расчет и установка подсистемы сбора и обработки данных		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить разделы: Технологии, используемые подсистемой: телефон, широкополосный доступ, сотовая связь					3		
<b>Тема 2.7. Интеграция средств безопасности</b>		<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		
38.	Комплексная система безопасности	2				Конспект занятия	1
39.	Комплексная система безопасности	2				Конспект занятия	1
40.	Принципы построения и элементы комплексной система безопасности	2				Конспект занятия	1
41.	Принципы построения и элементы комплексной система безопасности	2				Конспект занятия	1
42.	<b>ПЗ № 9.</b> Построение комплексной системы безопасности		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить раздел: Элементы комплексных систем безопасности					4		
<b>Тема 2.8. Перспективы развития систем безопасности</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		
43.	Современные тенденции развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности	2				Конспект занятия	1
44.	Современные тенденции развития систем обеспечения безопасности жизнедеятельности	2				Конспект занятия	1
45.	<b>ПЗ № 10.</b> Проектирование безопасности жизнедеятельности с учетом современных тенденций отрасли		2			Оформление ПЗ	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> По рекомендованной литературе изучить разделы: Интеллектуальные системы безопасности					3		
<b>УП.03 Учебная практика</b>					<b>72</b>		

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Подметание, мойка или поливка вручную тротуаров, дворовых проездов, пешеходных дорожек, контейнерных площадок, относящихся к придомовым территориям.  Контроль санитарного состояния мест установки урн, мусоросборников, контейнеров. Очистка от мусора урн, входов в подвалы, газонов, детских и спортивных площадок.  Транспортировка мусора в установленные места.  Очистка ливневой канализации.  Составление плана размещения объектов благоустройства и древесно-кустарниковых насаждений.  Планировка гряд, дорожек и откосов. Посев и посадка цветочных и декоративно-кустарниковых растений и деревьев.  Обрезка поросли у деревьев. Обрезка поврежденных деревьев и кустарников. Формирование кроны деревьев. Выкашивание газонов вручную и примерами.</p>	72		2
<b>ПП.03</b>	<b>72</b>		
<p><b>Производственная практика 03 (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  Участие в организации обустройства придомовых территорий  Размещение инженерного оборудования и коммуникаций  Изучение принципов отопления зданий, вентиляции, а также автономных котельных  Замер естественного и искусственного освещения в помещениях  Замер уровня шума в помещениях  Контроль за внутренней отделкой помещений  Контроль за эксплуатацией помещений, согласно установленным требованиям  Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач  Построение систем безопасности жилых помещений  Организация системы контроля за жилым домом  Установка домофона  Установка видеонаблюдения  Установка охранной и пожарной сигнализации  Установка оборудования сбора и обработки данных  Организация комплексной системы безопасности</p>	72		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрена учебная аудитория междисциплинарных курсов, оснащённая оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- комплект демонстрационных строительных материалов;
- программное обеспечение профессионального назначения техническими средствами обучения: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков документации;

#### залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Нормативная литература

1. ГН 2.2.4/2.1.8.582–96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы

2. ГОСТ Р 50571.21-2000 (МЭК 60364-5-548-96) «Электроустановки зданий. Часть 5. Выбор и монтаж электрооборудования. Раздел 548. Заземляющие устройства и системы уравнивания электрических потенциалов в электроустановках, содержащих оборудование обработки информации» п. 1

3. ГОСТ Р 51241-2008 «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний»

4. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 N 188-ФЗ

5. СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности»

#### Интернет-ресурсы

1. Государственная корпорация - Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru/>

2. ЖКХ. Благоустройство - Кемерово [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.mfckemerovo.ru/index.php?option=com\\_content&view](http://www.mfckemerovo.ru/index.php?option=com_content&view)

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Чекалин. - СПб. : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

5. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в современных условиях, Немкин П.В. [Электронный ресурс] : Монография / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. – Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

#### Основная литература

1. Атаманенко С. А., Управляющая организация в сфере ЖКХ [Текст] / С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов на/Дону: Феникс, 2012. – 160 с.



2. Варфоломеев Ю.М., Санитарно-техническое оборудование зданий [Текст]: учебник / Ю.М. Варфоломеев В.А. Орлов. - М.:НИЦ ИНФРА - Москва, 2016. - 249 с. (Среднее профессиональное образование)

3. Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Пособие для практической деятельности работников ТСЖ, ЖСК, управляющих компаний и жилищных агентств [Текст]: учебное пособие /В.А. Гассуль. Ростов на/Дону: Феникс, 2013. – 160 с.

4. Иванов А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Текст]: учебник / А.Р. Иванов. – Москва, АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР. – 2013. – 200 с

5. Кокорин О.Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений [Текст]: учебник /О.Я. Кокорин, 2-е изд., испр. - Москва: НИЦ ИНФРА - М, 2016. - 218 с. - (Среднее профессиональное образование)

6. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник для средних проф.-техн. уч. заведений /В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА - М, 2013. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. Маликова И.П. Бухгалтерский учет операций, связанных с управлением многоквартирными домами. Ч. I, II, III [Текст]: методические рекомендации /И.П. Маликова, Е.Б. Попова. - Москва: ИД Бинфа: НП "ИПБ МР", 2014. - 372 с

#### **Дополнительная литература**

1. Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ [Текст] /В.А. Гассуль. – Ростов на/Дону: Феникс, 2013. – 160 с. (Консультирует юрист).

2. Римшин В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищного законодательства [Текст]: учебник /В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра - Москва, 2013. - 461 с.

3. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве [Текст]: учебное пособие /Ю.В. Слияков. - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 216 с.

4. учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - Москва: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 224 с.

5. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст]:

6. Чашин А.Н. Многоквартирный дом. Юридический справочник [Текст] / А.Н. Чашин. - Москва: Дело и сервис, 2016. (Популярная юридическая библиотека)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.03 производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы инженерной графики, Основы электротехники и электронной техники, Этика профессиональной деятельности, Инженерные сети, оборудование территорий и зданий, Основы расчета строительных конструкций, Основы строительного производства, Основы предпринимательской деятельности, профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты: освоенные общие компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к выбранной профессии, постоянное самосовершенствование и повышение профессионального уровня	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и профессиональное применение методов и способов решения задач в процессе выполнения должностных обязанностей по управлению многоквартирным домом	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, отвечать за результат	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	поиск и использование информации для профессионального выполнения обязанностей по обеспечению управления многоквартирным домом	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	выполнение с использованием информационно-коммуникационных технологий различных видов работ по обеспечению управления многоквартирным домом	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения и сотрудниками организаций в период практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач	нести ответственность за результаты выполненной работы; контролировать работу подчиненных сотрудников	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	использование полученных в процессе обучения профессиональных знаний в качестве базовых для повышения профессионального уровня и дальнейшего карьерного роста	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	отслеживание изменений в профессиональной сфере, освоение новых технологий и технических средств	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	соблюдение правил техники безопасности труда, противопожарной безопасности, гигиены и охраны труда в процессе обучения и в период прохождения производственной практики	

Результаты: освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</li> <li>- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;</li> <li>- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- оценка самостоятельной работы;</li> <li>- защита практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике;</li> <li>- экзамен квалификационный</li> </ul>

	<p>благоустройству придомовой территории многоквартирного дома</p>	
<p>ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</li> <li>- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень работ по санитарному обслуживанию безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;</li> <li>- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию,</li> </ul>	

	<p>благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;</li> <li>- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</li> <li>- анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества безопасности проживания и</li> </ul>	

	благоустройству придомовой территории; Имеет практический опыт: - проведения оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.